

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад № 45»

Протокол № 4 от 27.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 45»

№ 12 от 27.03.2026

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 45»
за 2025 год**

Верхняя Тура

2026

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	
1.2. Анализ организации образовательного процесса	5
1.3. Анализ системы управления организации	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
1.6. Кадровое обеспечение	18
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19
1.8. Оценка материально-технической базы учреждения	20
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
Выводы	25
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	27
Приложение.	30

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45»
Год основания	2011
Юридический адрес	624320 Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Совхозная, 13А
Фактический адрес	624320 Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Совхозная, 13А
Телефон	8(3434)447150
E-mail	ds45vtura@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds45-vtura.nubex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Смелова Елена Викторовна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №18250 от 11.02.2016 г. серия 66ЛЮ1 № 0004872
Устав	Утвержден Постановлением Главы Городского округа Верхняя Тура от 10.01.2020 г. № 6
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
Режим работы	—с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс —с июня по август – летняя оздоровительная кампания — рабочая неделя – пятидневная — длительность пребывания детей – 10,5 часов — ежедневный график работы: с 7:00 до 17-48 — выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» (далее — Детский сад) расположено на окраине города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1125,8 кв. м.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 45» функционировало 6 групп:

- первая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);
- младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Общая численность воспитанников в 2025 году – 84 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 20 человек, в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 64 человека.

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов: закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО.

Проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав	Количество семей	Процент
Полная	67	91 %
Неполная	7	9 %
Опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент
Один ребенок	11	15%
Двое детей	20	27%
Трое и более детей	43	58%

1.2. Анализ организации образовательного процесса

Присмотр и уход, а также образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения.

В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной динамикой, умственной работоспособностью детей. Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий. Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раза в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Планирование соответствует возрастным

возможностям детей. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. РППС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели. В группах имеются ТСО, доступны условия для перемещения мультимедийного оборудования по запросам групп.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, включающие проветривание и ультрафиолетовую обработку помещений.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией Детского сада были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

— ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

— еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих

средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 45» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу

детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План

мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность, при проведении режимных моментов. Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком основных образовательных программ.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемного обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки и др.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что на достойном уровне осталось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и

осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.3. Анализ системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на «пятиминутках» еженедельно. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в

управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Об эффективности системы управления ДООУ можно судить по следующим показателям:

- *Программа развития ДООУ.* Мероприятия по реализации программы развития включены в содержание годового плана работы ДООУ, указаны сроки выполнения, ответственные лица.

- *Система планово-прогностической работы в ДООУ.* Разработаны: календарно-тематическое планирование, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями. Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы. Корректировка планов производится своевременно по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов. Отчёты своевременно размещаются на официальном сайте ДООУ и официальной странице социальной сети Вконтакте. В конце 2025 года был создан информационный канал МАХ.

- *Организационные условия ДООУ.* В наличие Устав, лицензия, локальные акты (разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования). В ДООУ функционируют: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников (разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность). Деловые отношения между всеми сотрудниками основываются на взаимном уважении, доверии. Коллектив обладает такими свойствами, как: самокритичность, сплоченность. Включение педагогов в Совет ДООУ, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, в комиссию по охране труда, комиссию по контролю за питанием. Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете». Участие педагогов в работе методических объединений, конкурсах, открытых показах, семинарах и практикумах.

- *Эффективность инновационной деятельности ДООУ.* ОП ДО разработана в

соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028). Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально-технические условия (текущий ремонт, обновление технического оборудование, приобретение программ и технологий). В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДООУ. Реализуется региональный компонент на основе программы Николаевой «Юный эколог».

- *Работа по обеспечению безопасных условий в ДООУ.* В наличии журнал инструктажей по пожарной безопасности (проведение учебных эвакуаций). План работы по ОТ и журнал инструктажей по ОТ.

- *Питание в ДООУ.* В д/саду организовано 3 разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется 10-дневное меню. При организации питания детей соблюдены все требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти

на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду числилось 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа психолога по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Все педагоги прошли обучение по программам сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательном учреждении.

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45».

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	52	38	10
Социально-коммуникативное развитие	56	36	8
Познавательное развитие	53	40	7
Художественно-эстетическое развитие	46	44	10
Речевое развитие	45	40	15

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети в целом освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, узких специалистов

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин имеются стабильные результаты 19

всем областям образовательной программы. Поэтому педагоги не останавливаются на достигнутом и продолжают свою работу.

1.6. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 14 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 30.12.2025 представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2025	14	2	3	4	2	3	8	6	3	9	1	1
%	100	14%	21%	28%	14%	21%	57%	43%	21%	65 %	7%	7%

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Педагогический процесс в МБДООУ «Детский сад № 45» обеспечивают:

- 10 воспитателей;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель - логопед;
- педагог - психолог;
- инструктор по физической культуре.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 30.12.2025 - 1 педагог проходит обучение в университете по педагогической специальности.

С марта 2025 года действует новый перечень документов (приказ Минпросвещения от 06.11.2024г. № 779). Для воспитателей детских садов закрепили обязательные к заполнению документы: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

По итогам 2025 года Детский сад соответствует профессиональным стандартам. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

Учебно-методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В 2025 году пополнена библиотека в методическом кабинете методической литературой, иллюстративным материалом, а групповые пополнены дидактическим и демонстрационным материалом.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно

облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Также педагогами самостоятельно изготавливаются наглядные пособия.

Таким образом учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

1.8. Оценка материально-технической базы учреждения

В ДООУ имеется:

- 6 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный и физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- Персональный компьютер – 4 шт.
- Ноутбук – 3 шт.
- Сканер, принтер, ксерокс (цв) – 2 шт.
- Сканер, принтер, ксерокс (чб) – 2 шт.
- Мультимедийный проектор – 3 шт.
- Магнитофон – 6 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Телевизор – 7 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Интерактивная доска – 2 шт.
- Мультимедийный экран – 1 шт.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения

организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В МБДОУ «Детский сад № 45» постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию

данных систем занимаются ООО ПСБ «Сова-Око» и ФГКУ «Управление вневедомственной охраны национальной гвардии РФ по Свердловской области».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования, теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания ДООУ осуществляет МУП ГО Верхняя Тура «Тура Энерго». Оказанием услуг по измерению сопротивления изоляции проводов, кабельных линий и оборудования занимается ООО ПТО ООО ПКФ "Электромонтаж".

Для проведения профилактических, дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г.Качканар, г.Кушва, г. Красноуральск, г.Нижняя Тура»

В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 95 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анкетирования удовлетворенностью родителями работой детского сада позволяют сделать вывод о том, что 90% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО. Были учтены рекомендации комиссии и родительской общественности. В 2024 году, по запросам родителей, было продолжено сотрудничество с производителями кислородных коктейлей.

В процессе работы с родительской общественностью нами был увеличен рост по информирования родителей (законных представителей) обо всем происходящем в ДОО по средствам компьютерных технологий. Вся необходимая информация, поступающая из ОУО, сразу публикуется на официальном сайте ДОО, официальной странице ВКонтакте и в родительских чатах для ознакомления

родителями в удобное для них время. Все проходящие в д/саду мероприятия также публикуются в офиц. интернет-источниках.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, наглядными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8 дней, по сравнению с прошлым годом показатель немного повысился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным задачам. Педагоги регулярно участвуют в методических объединениях на муниципальном уровне; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные

условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие *задачи на 2026 год*:

1. Продолжить повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования и повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Продолжить социальное партнерство с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения.

5. Продолжить работу с родителями за счет вовлечения их в деятельность детского сада, а также путем использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
с высшей		1 (7%)
первой		9 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14 %)
от 55 лет		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	14 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/86
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности.

Приложение. Мероприятия 2025 года, в которых приняли участие сотрудники и воспитанники МБДОУ д/сад № 45.

ЯНВАРЬ

С 1 по 31 января 2023 года приняли участие во втором этапе ПМ «Горка», который включал в себя профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы».

Тематический день «День снеговика»

Тематический день «Международный день спасибо»

Профилактическая акция «Письмо водителю»

Праздничное развлечение для детей «Прощай, ёлочка»

Акция Министерства Просвещения «Стихи Блокады»: Минина О.И. с воспитанниками Хасаншиной Тяной и Перегримовым Захаром

Тематическая неделя «Блокадная ласточка»

Всероссийская акция «Свеча памяти»

Участие подготовительной группы с воспитателем Зайковой А.А. в акции "Ленточка Ленинградской Победы"

Просмотр подготовительной группой спектакля, организованного Центром Культуры ГО Верхняя Тура и театральной студией «Трудное детство».

ФЕВРАЛЬ

Тематические дни «День ежа», «День дарения книг»

Тематическая неделя в подготовительной группе «Зимние виды спорта»

Профилактические беседы с ПЧ 20/10, отработка ПТП

Лыжня России 2025 : Фазулянова О.А., Минина О.И., Струина И.В., Матвеева Т.Е., Скоробогатых Н.В.

Урок Мужества в подготовительной группе с участником СВО Демаковым А.В., педагог Зайкова А.А.

Участие в Городском фестивале патриотической песни «Россия живет! Россия поет!», среди трудовых коллективов ГО Верхняя Тура

Проект «Коллекционирование» в младшей группе

Неделя профилактики

Музыкальный проект «Цветы и музыка», организованный ДШИ им. Пантыкина

Праздничные мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества.

Праздничные мероприятия, посвященные Широкой Масленице

МАРТ

Тематический день «Всемирный день гражданской обороны», «День народного подвига», «День посадки цветов»

Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню

Участие в ежегодной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» (10 – 19 марта)

ОПМ «Внимание, каникулы!», проф.беседы проведены Накаряковой А.А. (инспектор по Иаз МО МВД России "Кушвинский", старший лейтенант полиции)

Тематическая неделя «Неделя детской книги»

Проект в первой младшей группе «Лук – зелёный друг»

Народная акция «Рисуем Победу», к 80-летию Победы

Фото Акция «Добрый знак».

АПРЕЛЬ

Тематические дни «День смеха», «День птиц», «День космонавтики», «День земли», «День эколят», «День пожарной охраны»

Профилактические мероприятия «Пожарная безопасность», «Правила поведения на железной дороге»

Всемирная акция «Зажги синим», день распространения информации об аутизме

Развлекательное мероприятие с участием гостей города «Космическое путешествие с мыльными пузырями»

Муниципальный этап конкурса "Шаги в науку". Педагог Хамидова Любовь Абдуловна, воспитанник Зяпаев Арсений "Что такое микросхема?"

Акция "Укрепляй здоровье", орлята России, Навигаторы детства.

Муниципальный этап всероссийской акции "10000 шагов", участник Дудина Татьяна Ромазановна «10000 шагов».

Всероссийская акция "Весенняя неделя добра"

Методическое объединение. Педагоги-участники Фазулянова О.А. «Введите в мир театра малыша, и он узнает, как же сказка хороша!», Дудина Т.Р.

«Формирование сенсорных ощущений через развивающие игры с игрушками из фетра», Минина О.И. «Муравьиная ферма или формикарий»

Экологический субботник

Неделя психологии

Сотрудничество с библиотекой им. Павленкова. Бажина Е.К. «День Земли»

Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь". Участники: Марамзина Полина, Петрушенко Савелий (пед. Минина О.И.)

МАЙ

Акции: «Окна Победы»,

Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь". Участники: группа «Одуванчики», Медведев Матвей, Петрушенко Варвара, Шатохина Полина (пед. Кудрина Н.А.); подготовительная группа (пед. Зайкова

А.А.)

Литературный марафон в БиблиоОстров® Ф.Ф. Павленкова «Поэзия: Бессмертный полк». Участники: старшая группа (педагоги Шарпило А.Э. и Гильмуллина Д.Р.); Хасаншина Саяна, Петрушенко Савелий и Марамзина Полина (пед. Минина О.И.).

Праздничное поздравление, посвященное Дню Победы. Подготовительная группа, педагог Зайкова А.А.

Всероссийская акция «Забег Победы»

Сотрудничество с Музеем ГО Верхняя Тура. Экскурсия. Подготовительная группа. Педагог Зайкова А.А.

Профилактическая акция «Внимание! Каникулы!». Интерактивная раскраска ВЦХТ_ПДД.

Выставка рисунков "Мы знаем ПДД"

Сотрудничество с кинотеатром ГО Верхняя Тура «Фестиваль детства и юности». Посвящение в «орлят-дошколят». Подготовительная группа. Педагог Зайкова А.А.

ИЮНЬ

«Окна России»

Профилактическая акция «Внимание! Каникулы!»

Тематические дни «День России», «День рождения Бабы Яги»

ИЮЛЬ

Тематическая неделя, посвященная дню семьи, любви и верности.

Участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки».

Профилактическое мероприятие #везу_детей_безопасно, посвященное дню ГИБДД

Всероссийская акция «Шаги дружбы»

Творческий конкурс «Мой папа служил в ВМФ!»

«День памяти детей-жертв войны на Донбассе»

Профилактическая акция «Оберегая детство»

«Мульт марафон помощники земли о раздельном сборе отходов». Участники:
Тяжельникова Е.Э., Зайкова А.А.

АВГУСТ

Всероссийская акция «Носики первых»

Тематические дни: «Международный день светофора», «День рождения
Чебурашки»

Трансляция анимационных роликов о безопасности

Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»

Августовская конференция. Участник Фазулянова О.А.

СЕНТЯБРЬ

Тематические дни: «День Знаний!», «День мира», «День световозвращателя», День
воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,
Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией».

Всероссийская акция «Капля жизни»

Рабочая встреча методистов дошкольных учреждений городского округа Верхняя
Тура «Орлята-дошколята». Участник Тяжельникова Е.Э.

Детский месячник «Уступи дорогу поездам!», организатор ОАО «РЖД»

Сотрудничество с библиотекой. Бажина Е.К., педагог Минина О.И. Знакомство с
писательницей Т. Крюковой

Ежегодная выставка «Символы сезона»

Международная акция "Книжка на ладошке", организатор библиотека им.
Павленкова. Старшая группа, педагог Минина О.И.

Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»

Осенний субботник

Областная акция тотального чтения «День чтения – 2025», посвященная 80-летию
Победы в Великой Отечественной войне.

«Декада бега». Подготовительная группа, пед. Шарпило А.Э.

Тематическая неделя «Дары осени»

ОКТЯБРЬ

Тематические дни: «День добра и уважения», «День гражданской обороны», «Всемирный день детского здоровья», «Всероссийский день чтения», «Всемирный день зрения», «Всероссийский день хлеба», «День отца», «День белых журавлей»

Всероссийский открытый урок по ГО и ЧС.

Тематическая неделя «Как звери к зиме готовятся»

Профилактическая акция «Засветись!»

Неделя профилактики

Праздники осени в группах

«Осенний субботник»

Дети подготовительной группы посетили спектакль «Приключения барона Мюнхгаузена» Центр Культуры ГО Верхняя Тура (пед. Шарпило А.Э.)

Спектакль-игра «Приключения желтого воздушного шарика» Гастроли Театра МО (г. Ижевск)

Всероссийская акция памяти павших воинов России "Дни белых журавлей".
Старшая группа. Педагоги Минина О.И., Тяжельникова Е.Э.

Тематическая неделя «Мир вокруг нас»

Экскурсия в прачечную. Старшая группа, пед. Минина О.И.

НОЯБРЬ

Тематические дни: «День народного единства», «Международный день скороговорок», «День Рождения С.Маршака», «День Рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка», «Синичкин день», «День правовой помощи детям», «День добра и вежливости», «День рождения Деда Мороза», «Всемирный день домашних животных»

Тематическая неделя "Мир транспорта: от кареты до ракеты"

Экскурсия в библиотеку. Средняя группа, пед. Фазулянова О.А.

Сотрудничество с Кинотеатром «КульТУРА». Показ 45-го Международного студенческого фестиваля ВГИК!

Тематическая неделя "Удивительный мир птиц"

Марафон «Семь шагов к доброте». Младшая группа, пед Кудрина Н.А.

Центр Культуры ГО Верхняя Тура. Конкурс "Маленькая снегурочка 2025".

Участница Головина Лера, пед. Гильмуллина Д.Р.

Неделя самоуправления в средней группе. Знакомство с профессиями мам.

Творческая выставка «Наши мамы не простые, у них руки золотые»

Городская акция «Читаем вместе с мамой», организатор библиотека им.

Павленкова. Суворова Василиса, Кутюхин Тимофей и Родион,

Тематическая неделя «Мир удивительных животных»

Неделя психологии

Акция «Лапа помощи», организатор библиотека им. Павленкова. Организован сбор кормов для животных.

Экскурсия на ферму, в прачечную и на пищеблок. Младшая группа, пед.

Кудрина Н.А., Дудина Т.Р.

Праздничные мероприятия, посвященные дню матери.

Мастер-класс по изготовлению мыла в средней группе. Педагог Фазулянова О.А.

Тематическая неделя «Профессии»

ДЕКАБРЬ

Тематические дни: «День домашних животных», «День героев», «День рождения ёлочки», «День вареников»

Познавательно - интерактивный час «Лапы, уши и хвосты», организатор библиотека им. Павленкова

Мастер-класс по валянию из шерсти для взрослых, а для детей мастер-класс «Открытка для мамы». Организатор библиотека им. Павленкова

Тематическая неделя «На дворе снежок метет — это к нам Зима идёт»

Рождественские чтения. Участник Тяжельникова Е.Э.

Открытый городской конкурс творческих работ «Как прекрасно это слово МАМА...», организатор ДШИ им. Пантыкина

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Семинар –практикум «Скоро Новый год» для музыкальных работников дошкольных учреждений. Организатор библиотека им. Павленкова, участник Гильмуллина Д.Р.

Тематическая неделя «Велика Россия наша, нет её милей и краше!»

Творческая мастерская «Мечтай. Твори. Осуществляй». Старшая группа, пед. Хамидова Л.А.

Выставка снежинок в средней группе. Педагог Фазулянова О.А.

Акция «Экологическая ёлочка». Средняя группа, педагог Фазулянова О.А.

Экскурсия в кинотеатр и просмотр фильма. Средняя группа, педагог Фазулянова О.А.

Акция для СВО «Посылка добра»

Новогодние групповые праздничные мероприятия.

Гуманитарная акция «Добрая посылка» для Курской области.

С января по декабрь 2025 года педагоги вместе с воспитанниками принимали участие в олимпиадах на сайтах цифрового ресурса «Образовариум» и ВШДА, были удостоены дипломов и благодарностей.

В течение года педагогами детского сада были организованы выставки с участием детей и родителей.

Фото с отчетом были направлены в ОУО, опубликованы на официальном сайте д/сада, а также на официальной странице ВКонтакте.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 560016608942369749143441016290297233679760235594

Владелец Смелова Елена Викторовна

Действителен с 14.01.2026 по 14.01.2027